

実践記録

学校/学年	小学校 / 2 年	
教科等：単元名	生活科 ： パソコン室の使い方を覚えよう	
キーワード	パソコン室 使い方	
情報モラル指導 モデルカリキュ ラム表における 目標	分類	☐ 情報社会の倫理 ☐ 法の理解と遵守 ☐ 安全への知恵 ☐ 情報セキュリティ ■ 公共的なネットワーク社会の構築
	大目標項目数字 大目標項目内容	i . 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ
	中目標項目番号 中目標項目内容	i2-1:協力し合ってネットワークを使う
授業会場	☒ パソコン教室 ☐ 普通教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ その他〔 〕	
学習の目標	パソコン室を正しく楽しく使えるようになる	
使用教材	教材名	キューブキッズ
	製作者	
	入手先(URL 等)	

○展開案

	学習活動	指導 評価
導 入	1 パソコンについての経験を問う。 2 パソコン室についての約束を確認する。	・ おうちでのパソコンの約束を思い出させる。 ・ 約束を守ることを確認する。
展 開	1 パソコンについての用語を覚える。 2 マウスの使い方や電源の入れ方・切り方 を確認する。	・ 写真を見せながら電源ボタンの位置や、マウ スの持ち方を確認する。 ・ 簡単なゲームをしながらクリック、ダブルク リックなどを覚える。
お わ り	1 約束を守り、時間通りに終わりにする。 2 正しくパソコンの電源を切る。	・ 導入の約束を守れるよう、もう一度確認する。 ・ 電源の切り方に注意する。

○授業の成果

- ・ パソコンに初めて触れる児童も少なくない。抵抗無くコンピュータに向かうため、ゲームを利用したのは有効だった。

○指導のポイント・留意点

- ・ 慣れていない児童がいたため、一つ一つに時間がかかった。事前に指導しておく必要がある。