

実践記録

学校/学年	小学校／4年	
教科等：単元名	学級活動：「IDやパスワードって何だろう」（ぼくの作品が変わってしまっている）	
キーワード	ID、パスワード	
情報モラル指導 モデルカリキュ ラム表における 目標	分類	☐ 情報社会の倫理 ☐ 法の理解と遵守 ☐ 安全への知恵 ☒ 情報セキュリティ ☐ 公共的なネットワーク社会の構築
	大目標項目数字 大目標項目内容	g 2 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る
	中目標項目番号 中目標項目内容	g 2－1 認証の重要性を理解し、正しく利用できる
授業会場	☒ パソコン教室 ☐ 普通教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ その他〔 〕	
学習の目標	IDとパスワードの役割について知り、誰にも教えてはならないことがわかる	
使用教材	教材名	事例で学ぶ Net モラル
	製作者	広島県教科書用図書販売株式会社
	入手先(URL 等)	長野市情報モラルポータルサイト「事例で学ぶ Net モラル」

○展開案

	学習活動	指導 評価◎
導 入	1 映像クリップを見る。 2 主人公の作品が変わってしまったのはどうしてなのか考える。	・主人公の作品が変わってしまった理由を、ワークシートに記入後、話し合い発表する。
展 開	3 覚えやすく安全なパスワードを考え、上手に管理する方法について話し合う。 4 他人のパスワードを知ってしまったときの対応を考える。	・パスワードの設定例を参考に、覚えやすく安全なパスワードを考える。 ・他人のパスワードを知ってしまった時、起こり得ることと上手な対応について話し合う。
お わ り	5 まとめの映像を見て、感想をワークシートに記入する。	◎ IDやパスワードを大切に管理しようとする態度が見られたか。 ◎ 忘れにくく他人からはわかりにくいパスワードが設定できているか。

○授業の成果

- ・IDやパスワードは単なる番号でなく、大切な個人情報やプライバシーを守るといった意識が子どもたちの中に芽生えた。

○指導のポイント・留意点

- ・IDやパスワードは大切に管理しなければならないことが大切である。
- ・他人のIDやパスワードを不正に利用してはならないことが大事である。