

## 実践記録

学校 / 学年	小学校 / 5年	
教科等：単元名	学級活動：「調べていたら…」	
キーワード	情報の安全な活用	
情報モラル指導モデルカリキュラム表における目標	分類	情報社会の倫理 法の理解と遵守 安全への知恵 情報セキュリティ 公共的なネットワーク社会の構築
	大目標項目数字 大目標項目内容	e2：情報を正しく安全に利用することに努める。
	中目標項目番号 中目標項目内容	e2-1:情報には誤ったものもあることに気づく e2-2:個人の情報は、他人にもらさない
授業会場	パソコン教室 普通教室 特別教室〔 〕 その他〔 〕	
学習の目標	情報には誤ったものや、不適切なものもあることに気づき、適切な対処の仕方を考えることができる。	
使用教材	教材名	はむはむのおんらいん教室
	製作者	B e n e s s e
	入手先 (URL 等)	<a href="http://www.teacher.ne.jp/students/onlineroom/homepage/index.html">http://www.teacher.ne.jp/students/onlineroom/homepage/index.html</a>

### 展開

	学習活動	指導 評価
導入	1 今まで触れてきたインターネットの利便性と危険性について簡単に確認する。	・必要に応じて社会科「情報と社会」の単元や、「メールの情報モラル講座」をスクリーンに出してみんな確かめる。
展開	3 各自が実際にいろいろなトラブルを疑似体験してみる。 4 誤情報や不適切な情報、そこから派生してくる危険性について対処の仕方を考える。	・興味を持った課題についてサイト内で自由に調べさせる。 ・出会ったトラブルについてワークシートに簡単にまとめる。
おわり	5 友だちがまとめた事例を聞きながら自分だったらどうするか考える。 6 時間があれば保護者とも意見を交換する。	自分だったらどうするか、予防策や対応を考えてメモを残す。 ・様子によっては保護者と一緒に他のサイトも見てみる。

### 授業の成果

- ・小学校5年生にしてはインターネット等の情報に触れる機会の少ない実態に応じて、初歩的な体験を取り入れた。調べ学習の場面で頼りにしているインターネットの情報にも、実は様々な質のものが含まれていることや、画面上の操作が現実の生活にもトラブルとして降りかかってくることに気づいた子どもたちは、一様に「怖いと思った」「気をつけなければ」といった感想を持った。前時、メールの情報モラルの学習で、配信されてくる情報を鵜呑みにしていた児童たちが、情報の質への意識を高めることができたように思う。
- ・授業参観で扱い、保護者にも隣で一緒にページを見てもらったことで、自然と保護者に相談したり子どもにアドバイスしたりする姿がられた。まとめの発表では対処法の1つに家人との相談を挙げた児童も多く、トラブルのときに相談する練習にもなったと思う。

### 指導のポイント・留意点

- ・サイトの仕組みそのものへの説明はせずに、それぞれが自由にサイト内を体験することで、トラブルがリアルに感じられるよう取り扱う。
- ・トラブルをまねくページもあるが有益な情報を提供しているホームページも多いので、インターネットを避けるのではなく、困ったときには保護者に相談したり、資料集のURL集など信用できる情報

を中心に調べたりするなど、積極的な活用を前提とした対応策を共有できるようまとめる。

資料

はむはむのおんらいん教室 ホームページの情報モラル講座 < 指導案 > より抜粋

<http://www.teacher.ne.jp/students/onlineroom/homepage/manual.html>

**ソフトの概要**

ホームページを閲覧する上で気をつけるべきことを学ばせるため、あらかじめスクールオンライン上に用意した擬似ホームページを使って学習できます。タイトルに沿った害のない一般的なホームページだけでなく、偽情報が書かれたホームページも用意しています。それらのページの閲覧を通して、子どもたちが陥りがちなトラブルを学ぶことができます。

**ソフトの使い方**

1	「自然と環境のリンク集」の画面でいずれかのホームページをクリックすると、該当するホームページが表示されます。いくつかのページには嘘や詐欺など悪意ある情報がのっています。																				
2	そのページ内にあるリンクボタンをクリックすると、悪意あるページでは発生しやすいトラブル例、正しい情報のページでは追加情報が表示されます。																				
3	各ホームページは下記の意図で作成されていますので、授業の参考にして下さい。 <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">ホームページの概要</th></tr><tr><th>タイトル</th><th>概要</th></tr></thead><tbody><tr><td>温暖化と北極の氷</td><td>驚かせてチェーンメールを出すよう呼びかけているページ。</td></tr><tr><td>はむはむの森を守る会</td><td>個人情報売買のために情報収集しようとしているページ。</td></tr><tr><td>酸性雨から身を守ろう</td><td>意図的な嘘の情報で、商品販売をしているページ。</td></tr><tr><td>木を育てる協力者募集</td><td>詐欺を目的としたページ。</td></tr><tr><td>いま地球で起きていること ～オゾン層の破壊～</td><td>タイトルどおりの情報を提供している正しいページ。</td></tr><tr><td>オーロラを見にいこう</td><td>なりすましによる犯罪を目的としたページ。</td></tr><tr><td>ぼくのスズムシ観察日記</td><td>タイトルどおりの情報を提供している正しいページ。</td></tr><tr><td>ペンギンくらぶ</td><td>有料サイトへリンクしているページ。</td></tr></tbody></table>	ホームページの概要		タイトル	概要	温暖化と北極の氷	驚かせてチェーンメールを出すよう呼びかけているページ。	はむはむの森を守る会	個人情報売買のために情報収集しようとしているページ。	酸性雨から身を守ろう	意図的な嘘の情報で、商品販売をしているページ。	木を育てる協力者募集	詐欺を目的としたページ。	いま地球で起きていること ～オゾン層の破壊～	タイトルどおりの情報を提供している正しいページ。	オーロラを見にいこう	なりすましによる犯罪を目的としたページ。	ぼくのスズムシ観察日記	タイトルどおりの情報を提供している正しいページ。	ペンギンくらぶ	有料サイトへリンクしているページ。
ホームページの概要																					
タイトル	概要																				
温暖化と北極の氷	驚かせてチェーンメールを出すよう呼びかけているページ。																				
はむはむの森を守る会	個人情報売買のために情報収集しようとしているページ。																				
酸性雨から身を守ろう	意図的な嘘の情報で、商品販売をしているページ。																				
木を育てる協力者募集	詐欺を目的としたページ。																				
いま地球で起きていること ～オゾン層の破壊～	タイトルどおりの情報を提供している正しいページ。																				
オーロラを見にいこう	なりすましによる犯罪を目的としたページ。																				
ぼくのスズムシ観察日記	タイトルどおりの情報を提供している正しいページ。																				
ペンギンくらぶ	有料サイトへリンクしているページ。																				