

実践記録

学校/学年	小学校 / 4 ～ 6 年	
教科等：単元名	パソコンクラブ：「ホームページの落とし穴」	
キーワード	情報モラル 安全	
情報モラル指導 モデルカリキュラム表における 目標	分類	☐ 情報社会の倫理 ☐ 法の理解と遵守 ☒ 安全への知恵 ☐ 情報セキュリティ ☐ 公共的なネットワーク社会の構築
	大目標項目数字 大目標項目内容	d3：情報社会の危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応することができる。
	中目標項目番号 中目標項目内容	d3-1：予測できる危険の内容が分かり、避ける。
授業会場	☒ パソコン教室 ☐ 普通教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ その他〔 〕	
学習の目標	いろいろなホームページを見ながら、全ての情報を鵜呑みにするのではなく、中には誤った情報や危険もあることを知り、気をつけることを考え、ホームページを閲覧する際に、その信憑性を考えたり、予測できる危険は避けることができる。	
使用教材	教材名	School Online：「はむはむのオンライン教室」の中の「ホームページの情報モラル講座」
	製作者	(株) Benesse
	入手先(URL 等)	http://www.teacher.ne.jp/students/index.html

○展開案

	学習活動	指導 評価
導 入	1．自分のお気に入りのホームページやよく使うホームページを紹介し合う。	
展 開	2．「はむはむのオンライン教室」の中のリンクを全員でどうなるか予測しながら一つずつ開いていく。	・開く前、または開いてから、そのホームページの信憑性やクリックした後に起こることなどを考える。 ホームページの情報の信憑性について考えることができたか。 危険を予測したり、避けるためにはどうしたらよいか理解できたか。
お わ り		予測される危険について知り、避けていかなければならないという思いを持てたか。

○授業の成果

- ・しっかりと作られた教材で、楽しみながらホームページの落とし穴について考えることができた。

○指導のポイント・留意点

- ・クリックする前に、どういうことが起こりうるか、考えてから進めていくようにする。