

実践記録

学校/学年	小学校／4年	
教科等：単元名	総合：「はじめてのインターネット」	
キーワード	ブラウザの操作 安全なネットの使い方	
情報モラル指導 モデルカリキュ ラム表における 目標	分類	☐ 情報社会の倫理 ☐ 法の理解と遵守 ☒ 安全への知恵 ☐ 情報セキュリティ ☐ 公共的なネットワーク社会の構築
	大目標項目数字 大目標項目内容	d1：情報社会の危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる
	中目標項目番号 中目標項目内容	d-1：大人と一緒に使い、危険に近づかない
授業会場	☒ パソコン教室 ☐ 普通教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ その他〔 〕	
学習の目標	ブラウザの基本操作を身につけ、楽しさを体験するとともに、インターネットは大人と一緒に使うと安全であることがわかる。	
使用教材	教材名	キッズ goo 図鑑／事例で学ぶ Net モラル
	製作者	NTT Resonant Inc.／広島県教科用図書販売株式会社
	入手先(URL 等)	http://kids.goo.ne.jp/zukan/index.html 長野市情報モラルポータルサイト「事例で学ぶ Net モラル」(A-10)

○展開案

	学習活動	指導 評価◎
導入	1 ブラウジングの基本操作を身につける。	・ 「もどる」をクリックして前のページにもどれるようにする。 ・ クリックを1回だけにながまんさせる。
展開	2 インターネット上の動物図鑑で好きな動物を調べる。 3 学習シートにまとめる。	◎ 自分の好きな動物を表示させることができたか。
おわり	4 「安全なネットの使い方」を視聴する。	◎ ネットには楽しい事だけでなく怖い事があることを感じ、大人と一緒に使いたいと考えたか。

○授業の成果

- ・ 家で一人で使っている子もいたので、危険から身を守ることを教える事が必要と感じた。
- ・ 架空の事例を使っでの学習だったが、十分に危険性を感じさせ、大人と使う事の大切さを考えさせられた。

○指導のポイント・留意点

- ・ ブラウザを使う技能には個人差があるので、導入の一斉指導では細かく対応する。