

実践記録

学校/学年	中学校 / 1 年	
教科等：単元名	技術・家庭科：木製三角プランターの製作（ものづくりの紹介票の作成）	
キーワード	コピー 知的財産権 著作権 引用	
情報モラル指導 モデルカリキュラム表における 目標	分類	■ 情報社会の倫理 ■ 法の理解と遵守 ☐ 安全への知恵 ☐ 情報セキュリティ ☐ 公共的なネットワーク社会の構築
	大目標項目数字 大目標項目内容	b4～5：情報に関する自分や他者の権利を理解し、尊重する
	中目標項目番号 中目標項目内容	b4-1：個人の権利（人格権、肖像権など）を尊重する b4-2：著作権などの知的財産権を尊重する
授業会場	☒ パソコン教室 ☐ 普通教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ その他〔 〕	
学習の目標	著作権を尊重して、自分の製品紹介表を作成する。	
使用教材	教材名	マンガでわかる著作物の利用
	製作者	文化庁
	入手先(URL 等)	http://www.bunka.go.jp/chosakuken/h22_manga/index.html

○ 展開案

	学習活動	指導 評価
導入	Web ページ(インターネット)の著作物活用例を知る。 紹介票の例を確認する。	著作物の利用方法を知る。
展開	プレゼンテーションソフトを使って必要な情報を入力する。 Web ページから著作物をコピーして貼り付ける。引用として URL を付記する	知的財産権を尊重することでよりよい自分の製品紹介票ができる体験につながるように声がけをする。
おわり	他者の著作物を活用して、より見やすく惹きつける紹介票ができたことを確認する。	他者の著作物を活用して、よりよい自分の著作物を作成できたことを確認する。

○ 授業の成果

- ・ 知的財産の持っている力を実感することができた。

○ 指導のポイント・留意点

- ・ 他者の知的財産は、尊重しながら活用できることを知る。
- ・ 他者の知的財産を活用することで、新たな知的財産を生み出すことができる。