

## 実践記録

|                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校/学年                           | 小学校 / 6 年                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| 教科等：単元名                         | 総合：著作権について調べよう                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
| キーワード                           | コピーライト(著作権)                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| 情報モラル指導<br>モデルカリキュラム表における<br>目標 | 分類                                                                                                                                                         | ■ 情報社会の倫理    ■ 法の理解と遵守<br><input type="checkbox"/> 安全への知恵 <input type="checkbox"/> 情報セキュリティ<br><input type="checkbox"/> 公共的なネットワーク社会の構築 |
|                                 | 大目標項目数字<br>大目標項目内容                                                                                                                                         | a3：情報に関する自分や他者の権利を尊重する。<br>c3：情報社会でのルール・マナーを遵守できる。                                                                                      |
|                                 | 中目標項目番号<br>中目標項目内容                                                                                                                                         | b3-1：情報にも自他の権利があることを知り、遵守する。<br>c3-1：何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない                                                                        |
| 授業会場                            | <input checked="" type="checkbox"/> パソコン教室 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔        〕<br><input type="checkbox"/> その他〔        〕 |                                                                                                                                         |
| 学習の目標                           | 知的財産権・著作権などの基本とともに、生活の中で、それを守っていくためにはどのように行動すれば良いかを知る。                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 使用教材                            | 教材名                                                                                                                                                        | コピーライトワールド（自己診断・バーチャルタウン）                                                                                                               |
|                                 | 製作者                                                                                                                                                        | 社団法人著作権情報センター                                                                                                                           |
|                                 | 入手先(URL 等)                                                                                                                                                 | <a href="http://www.kidscric.com/index.html">http://www.kidscric.com/index.html</a>                                                     |

### ○ 展開案

|     | 学習活動                                                                                | 指導 評価                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 導入  | 1 著作権について、自分の普段の意識を振り返る。<br>2 自己診断テストにより、自分の理解度を確かむ                                 | ・卒業文集についてなどの例題を準備し、考えさせる。<br>・自己診断を個々で行わせ、自己の理解度を認識させる。 |
| 展開  | 3 自己診断の結果に基づき、「コピーライトってな～に」で学習を進める。<br>4 個々の進度によって、「バーチャルタウン」「コピーライト道場」(問題)に取り組ませる。 | ・新たに分かったことなどをメモさせる。<br>・なぜ、知的財産権や著作権が保護されているかにも目を向けさせる。 |
| おわり | 5 これからの自分の行動について考えさせる。                                                              | ・生活の中で具体的にどのように行動していくか、意欲や目標が持てたか。                      |

### ○ 授業の成果

- ・耳にしたことはあるが、自分の生活との関わりが不明確であった児童たちが、あらゆる作品に著作権が発生することをしり、身近に感じる事ができた。
- ・不正に使用してはならないことばかりではなく、認められていることもあるということを知ることができた。

### ○ 指導のポイント・留意点

- ・なぜ著作権等で、保護されているかを今後押さえ、モラルについてたかいいしきを育てたい。