

## 実践記録

|                                     |                                                                           |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校名 / 学年                            | 中学校 / 2 年                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 教科等：単元名                             | 道徳：携帯電話の落とし穴                                                              |                                                                                                                                                   |
| キーワード                               | 時と何応じた適切な言動をとる。他の人々に対し思いやりの心をもつ。                                          |                                                                                                                                                   |
| 情報モラル指導<br>モデルカリキュ<br>ラム表における<br>目標 | 分類                                                                        | ■ 情報社会の倫理      □ 法の理解と遵守<br>□ 安全への知恵        □ 情報セキュリティ<br>□ 公共的なネットワーク社会への構築                                                                      |
|                                     | 大目標項目数字<br>大目標項目内容                                                        | 1 情報社会への参画において、責任ある態度で臨み、義務を果たす                                                                                                                   |
|                                     | 中目標項目番号<br>中目標項目内容                                                        | A4-1 情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する                                                                                                                  |
| 授業会場                                | <input type="checkbox"/> パソコン教室    ■ 普通教室    □ 特別教室〔      〕 □ その他〔      〕 |                                                                                                                                                   |
| 使用教材                                | 教材名                                                                       | 「携帯電話の落とし穴」                                                                                                                                       |
|                                     | 制作者                                                                       | NHK                                                                                                                                               |
|                                     | 入手先(URL 等)                                                                | <a href="http://www.nhk.or.jp/10min/seikatsu/ja/frame.html?0&amp;09&amp;52">http://www.nhk.or.jp/10min/seikatsu/ja/frame.html?0&amp;09&amp;52</a> |

### ○ 展開

|             | 学習活動                                                                                                  | 指導 評価                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 導<br>入      | 1 携帯の所持について確認したり、携帯の便利さについて考えたりする。<br>2 携帯電話を使う時に注意することは何か                                            | ・ 高校生になって携帯を所持していることなどを想像させながら、携帯の便利さについて考えさせる。                                                                  |
| 展<br>開      | 3 資料（VTR）を見て問題点を考える。<br>人間関係のトラブル、架空請求、犯罪に巻き込まれる。<br>4 古川さんの件から、人間関係のトラブルの原因と対策を考え、発表する。<br>5 教師の話聞く。 | ・ 資料「携帯電話の落とし穴」を視聴させる。<br>自分なりの考えをもつことができたか。<br>・「携帯電話の落とし穴」のあらすじを配布し、グループで話し合わせる。<br>・ 携帯トラブルの事件から死につながった事例を話す。 |
| り<br>お<br>わ | 6 感想を書く。                                                                                              | ・ 自分なりの考えで、他の人々に対し思いやりの心をもつことが大切であることに気づけた生徒に発表を促す。                                                              |

### ○ 授業の成果

- ・ 携帯電話を持っている生徒が少ないという実態の中ではあったが、情報社会の中で、自分たちに身近な問題であるという意識をもちながら、人間関係のトラブルの原因を考えることができた。

### ○ 指導のポイント・留意点

- ・ 「携帯電話をもっていないから安全」という意識で終わらないよう、人間関係のトラブルの原因になる言葉の扱いについて考えられるようにする。
- ・ 小さなきっかけで大きな事件が起こりえることをおさえていく。