

## 実践記録

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| 学校/学年                               | 中学校 / 3年                                |   |
| 教科等：単元名                             | 道徳：「私の個人情報はどこへ行っちゃうの？」                  |   |
| キーワード                               | SNS、ブログ、プロフ、個人情報                        |   |
| 情報モラル指導<br>モデルカリキュ<br>ラム表における<br>目標 | 分類                                      | 情報社会の倫理 法の理解と遵守<br>安全への知恵 情報セキュリティ<br>公共的なネットワーク社会の構築 |
|                                     | 大目標項目数字<br>大目標項目内容                      | 1 情報社会の倫理   |
|                                     | 中目標項目番号<br>中目標項目内容                      | a4-1 情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する。                     |
| 授業会場                                | パソコン教室 普通教室 特別教室〔 〕 その他〔 〕              |   |
| 学習の目標                               | SNS を利用する時に、個人情報を自分で漏洩しないために気をつけることを知る。 |   |
| 使用教材                                | 教材名                                     | 事例で学ぶネットモラル B-10                                      |
|                                     | 製作者                                     | 広島県教科用図書販売株式会社  |
|                                     | 入手先(URL 等)                              | 長野市情報モラルポータルサイト「事例で学ぶNetモラル」                          |

### 展開案

|             | 学習活動  | 指導 評価  |
|-------------|---|--|
| 導入          | どうして個人情報が漏れてしまったのだろう？<br>資料映像を見て、原因を考える。                      | 意図的に情報を漏らす以外にも、SNS で知り合った仲間の PC がウィルスに感染して情報が漏れる可能性もあるということを知ることができたか。 |
| 展開          | SNS とはどのような仕組みなのだろう<br>SNS の安全性について考えてみよう<br>映像資料とワークブックで理解する | SNS の特性を知り、個人情報を守るために、私達はどのような SNS の利用の仕方が大切かを考えられたか。                  |
| お<br>わ<br>り | SNS を利用するには、どんなことに気をつけ<br>ればいいのか<br>意見交換とまとめ                  | 個人情報は基本的に載せないのが一番。他人の個人情報も安易に載せないということが理解できたか。                         |

### 授業の成果

- ・ SNS で自分の個人情報を安易に載せないだけでなく、他人の個人情報を大切にすることが必要であると、初めて知った生徒が複数いた。

### 指導のポイント・留意点

- ・ 過去に、SNS上で知り合った他校生との関わりで、トラブルになった生徒がいるので、実名を挙げたり、それと分かるような情報は出さないで指導する必要がある。