

実践記録

学校/学年	小学校／2年	
教科等：単元名	道徳：情報モラルって何？	
キーワード	誹謗・中傷	
情報モラル指導 モデルカリキュ ラム表における 目標	分類	☒ 情報社会の倫理 ☐ 法の理解と遵守 ☐ 安全への知恵 ☐ 情報セキュリティ ☐ 公共的なネットワーク社会の構築
	大目標項目数字 大目標項目内容	a：発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ
	中目標項目番号 中目標項目内容	a2-1：約束や決まりを守る
授業会場	☐ パソコン教室 ☒ 普通教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ その他〔 〕	
学習の目標	インターネットを利用するときの決まりを知る。	
使用教材	教材名	さるおくと学ぼう
	製作者	
	入手先(URL 等)	

○展開案

	学習活動	指導 評価◎
導入	1. インターネットを利用するときに気をつけなければならないことを考える。	・「さるおくと学ぼう」から、どんなことに注意したらよいだろうか。考えさせる。
展開	2, 「ひぼう」「ちゅうしょう」ってなんだろうか、「さるおくんから学ぼう」を見ながら、考える。 ・インターネットだと、いろんな人にわるくちが広がってしまう。	・「さるおくんから学ぼう」を見せて、何が問題なのか考えさせる。 ◎インターネットでは、誹謗や中傷が、見知らぬ人にまで広がってしまうことに気づけたか。
おわり	3, インターネットを利用するときは、人を傷つけてしまうようなひぼう・ちゅうしょうをしてはいけない。	・今日、わかったことを発表させる。

○授業の成果

- ・パソコンは、子どもにとって魅力的で楽しそうなものであるけれども、気をつけなければいけないことがあるということが理解できたようだ。

○指導のポイント・留意点

- ・パソコン・インターネットを利用する前に注意点を知らせておきたい。