

実践記録

学校/学年	小学校 / 2 年	
教科等：単元名	学級活動：パソコン教室での過ごし方を知ろう	
キーワード		
情報モラル指導モデルカリキュラム表における目標	分類	☒ 情報社会の倫理 ☐ 法の理解と遵守 ☐ 安全への知恵 ☐ 情報セキュリティ ☐ 公共的なネットワーク社会の構築
	大目標項目数字 大目標項目内容	a：発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ
	中目標項目番号 中目標項目内容	a1-1：約束や決まりを守る
授業会場	☒ パソコン教室 ☐ 普通教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ その他〔 〕	
学習の目標	パソコン教室での正しい過ごし方を知ろう	
使用教材	教材名	
	製作者	
	入手先(URL 等)	

○ 展開案

	学習活動	指導 評価
導入	1．パソコン教室での約束を知る。	・いすの座り方、使い方を知らせる。 ・パソコン教室での過ごし方を確認する。 てはひざのうえ おへそをせんせいにむける だまっててをあげる いすであそばない
展開	2．マウスの使い方を学習する。	・ゲームを通して学んでいく。 ・わからない子には、やり方を画面上でみせる。
おわり	3．本時の感想を発表する。	パソコン教室での正しい過ごし方を知ることができたか。

○ 授業の成果

- ・楽しみながらパソコン教室での過ごし方、マウスの使い方を学習できた。

○ 指導のポイント・留意点

- ・約束を守ることの大切さを伝える。