

1 提案者 氏名 久保 知史 (塩尻市丘中学校)

2 提案内容

(1) 単元名 「クラス CM をつくろう」

(2) 利用した番組名 「アクティブ10 プロのプロセス」 PR 動画のつくりかた

(3) 授業のねらい

クラス CM のテーマを決める場面で、「アクティブ10 プロのプロセス」PR 動画のつくりかたを視聴し、CM で伝えたいクラスのいいところを1つに決めることを通して、クラス CM のテーマを決めることができる。

(4) 授業の実践記録

| 段階 | 学習活動 | 児童・生徒のようす | 指導・助言 | 備考 |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---|----|
| 導入 | 1 クラス CM を作る目的を確認する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・クラスのいいところを伝える CM を作るんだな。 ・私たちのクラスのいい所って何だろう。 ・どうやって CM って作るの。 ・CM のつくり方がわかった。 | <ul style="list-style-type: none"> ・発起人の生徒から、クラス CM をつくる目的を話してもらおう。 | |
| | 2 「アクティブ10 プロのプロセス」PR 動画のつくりかたを視聴する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・いい所をたくさん伝えればいいのじゃないんだな。 ・クラスのいいところを1つにしばって伝えればよさそう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・番組の資料を配りつくり方を後でも確認できるようにしておく。 | |
| <p>学習課題 CM で伝えたいクラスのいいところを1つ決めよう。</p> | | | | |
| 展開 | 3 班ごとにクラスのいいところを考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ・私たちのクラスの良さって何。 ・仲がいい。 ・メリハリがある。 ・残食が少ない。 ・授業に集中している。 ・元気があり、明るい。 ・個性豊か。  | <ul style="list-style-type: none"> ・クラスのいいところをたくさん出し合い、ホワイトボードに書きだす。 ・出てきた意見を発表し合う。 | |
| | 4 伝えたい内容を一つに決める。 | <ul style="list-style-type: none"> ・この中で一番、伝えたいことって何だろう。 ・メリハリがあるって伝えるの難しくない。 ・どうすればいいのかな。 ・でもやっぱり、個性豊かってところを伝えたいな。 | <ul style="list-style-type: none"> ・出された意見の中から伝えたい内容を一つに決めるようにする。 | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 終末 | <p>5 どんな内容がい いか案を出し合 う。</p> <p>6 本時を振り返る。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・個性だから、花とかを使うといいんじゃない。 ・何かの CM を参考にパロディ風にするのはどうかな。 ・得意なことを活かしたいな。 ・これからどんな CM になるか楽しみだな。 ・どうやったら、伝えられるかこれからしっかり考えたいな。 ・これからも個性を大事にしていきたい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな CM を参考にどんな内容にするか案を出し合う場を設ける。 ・本時を振り返る。 | |
|----|---|--|--|--|

(5) 考察

- ・ CM の作り方を具体的に教えてもらえるので、その流れの通りに考えていけばいいという見通しがもて、主体的に活動を進めることができた。
- ・番組内で「伝えたいことを1つに絞る」という場面があり、そのことで生徒通しの話し合いが進み、対話的で深い学びの姿が見られた。
- ・資料がわかりやすく、それをもとに生徒が話し合いCMづくりを進めていく姿も見られた。

(6) 番組への要望

- ・いろんなバージョンの CM を入れる等、同じことを伝えるにも、違うバージョンにしたら伝わり方がこんなにも違うというようなものがあれば、さらに思考が広がると感じた。