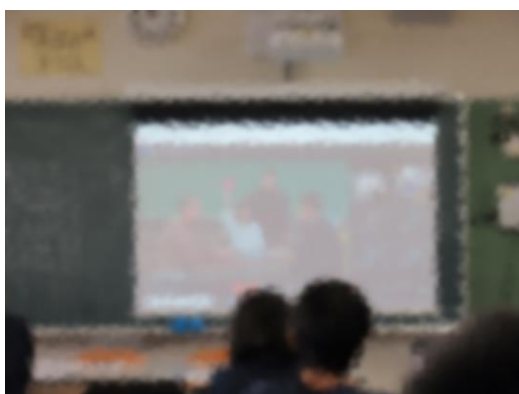


| 段階        | 学習活動                                                      | 児童・生徒のようす                                                         | 指導・助言                                                            | 備考 |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| 課題を把握し    | 1 戸狩宿泊体験学習でインタビューがあることを知る。                                | ア 農家さんにインタビューをして、農業のことをよく知る機会があるのだな。<br>イ 具体的にはどのような質問が考えられるかな？   | ◇戸狩宿泊体験学習でインタビュー活動があることを伝える。<br>◇どのような質問をすればよいか考えるよう促す。          |    |
|           | 学習問題：どのようなインタビューをすればよいのだろうか？                              |                                                                   |                                                                  |    |
|           | 2 学習問題を把握する。                                              | ウ どんな質問をしたら農業のことをよく知ることができるかな？<br>エ 相手に失礼のないインタビューの方法ってどんな感じだろうか？ | ◇農業に焦点を当てた質問を考えるよう促す。<br>◇良いインタビューにするにはどのようなことを気をつけたらよいか考えるよう促す。 |    |
| ／<br>追究して | 学習課題：「アクティブ10 プロのプロセスとは？ インタビューのしかた」を観てインタビューの内容や方法を考えよう。 |                                                                   |                                                                  |    |
|           | 3 動画を視聴する。                                                | オ リアクションをとることが大切なんだ。<br>カ 「なぜ？」を聞いて気持ちを聞き出せばいいんだな。                | ◇動画を視聴する目的を共有し、インタビューの内容や方法を考えよう。                                |    |

|               |                 |                                                                               |                                  |
|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ／<br>まとめ<br>る | 4 インタビュー内容を考える。 | ク 農家さんの考えや気持ち聞き出せるような質問を考えよう。                                                 | ◇質問内容を班で相談して考え、プリントに記入するよう促す。    |
|               | 5 インタビューの練習をする。 | ケ 質問が考えられたのでインタビューのコツを実践してみたいな。                                               | ◇質問が考えられた班からインタビューの練習をするよう促す。    |
|               | 6 本時を振り返る。      | コ 相手の目をよく見てインタビューをしてみよう。<br>サ 相槌をうって聞いてもらえると話しやすいな。                           | ◇実践できている生徒を取り上げ、例を示してもらい全体で共有する。 |
|               |                 | <生徒の振り返り><br>・リアクションがあると話す側も話しやすそうだから、本番もそうしたい。<br>・農業のことをもっと知れるように色々と質問をしたい。 |                                  |



動画を視聴する



班でインタビューの練習をする

## (5) 考察

(授業に番組を利用して初めての考察を箇条書きで示す。特に児童・生徒が番組利用でどのような「主体的、対話的で深い学び」の姿になったのかを浮かび上がらせる。)

- ・どのような質問でインタビューをすればよいか迷っていた生徒が、動画を視聴することで質問を考えるコツを学び、それをもとにさまざまなアイデアを出しあって質問を考えることができた。
- ・どのようなインタビューをすればいいかわからなかった生徒が、動画の視聴を通して、正しいインタビューの仕方を学び、それと同じように実践したいと考え、練習することができた。ポイントが分かりやすく「自分たちにもできそうだ」「やってみたい」と見通しをもつことができた。

## (6) 番組への要望

- ・特になし