

1 提案者 渡辺宏幸 (中野市立南宮中学校)

2 提案内容

(1) 単元名 「生命の連続性」

(2) 利用した番組 「アクティブ10」「10min. ボックス」

(3) 授業のねらい

メンデルの実験や遺伝の規則性についてこれまで教師側が解説することが多かった。そのため、上記の番組を利用し、まず生徒たちで調べ学習をしながら教科書内容の範囲でまとめることでこの単位においても自ら考え、解決する姿を目指す。

(4) 授業の実践記録

段階	学習内容	児童・生徒のようす	指導・助言	備考
	指定した教科書の範囲について、調べ学習	  個人で取り組む生徒。同じグループの生徒同士で内容を確認しあいながら取り組む生徒の姿が見られた。 わからないときには動画を停止し、その内容について教科書で調べたり、周囲と考えを共有したりしている姿が見られた。	・利用していいサイトや調べ方について助言 ・手が止まってしまう生徒については、具体的な動画を示す。	

		 通常授業のプリントに記入が難しい生徒も自分のペースで自分のまとめやすいようにまとめている姿が見られた。	
--	--	--	--

(5) 考察

- ・グループで不明な点を相談し、解説している生徒の姿が多く見られた。タブレットが普及したおかげでいつでも動画が見られることがより生徒の学習内容の理解につながった。
- ・動画で端的にまとめられているおかげで生徒が理解すべきことが明確になりその後の解説でもスムーズに理解につなげることができた。
- ・動画を利用しながら、生徒自身に自ら考える時間を設けることで漠然とした調べ学習から、低位生にとっては取り組みやすい学習活動になった。

(6) 番組への要望

- ・番組内容が現在の教科書に対応していない部分が多く見られた。優性、劣性の言葉など現在の教科書内容に更新していただけるとより利用しやすい。