

番組研究委員会 実践レポート

1 提案者 島田 一裕 （日滝小学校）

2 提案内容

(1) 単元名 「こん虫の育ち方 (2) こん虫のからだを調べよう」

(2) 利用した番組名 「ふしぎエンドレス理科3年 虫のからだ」

(3) 授業のねらい

昆虫の育ち方について学んできた子どもたちが、ふしぎエンドレスの番組を視聴し、昆虫の体のつくりを比べながら、似ているところ、違っているところを探すことを通して、目や触角や口、羽、足など昆虫の体のつくりの特徴に気づくことができる。

(4) 授業の実践記録

段階	学習活動	児童・生徒のようす	指導・助言	備考
導入	1 チョウの体のつくりを思い出す。	<p>学習問題 モンシロチョウはどんな体をしていただけるか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・足がいっぱいある。 ・羽がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期の学習の振り返りをさせる。 	
展開	2 ふしぎエンドレスの「虫のからだ」を視聴し「トノサマバッタ」と「モンシロチョウ」の体のつくりを比べる。	<p>学習課題 虫の体をくらべて、にているところちがっているところを見つけよう。</p> <p><にているところ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・羽が片方に2枚ずつ付いている。 ・触角が2本ある。 ・足が6本ある。 <p><ちがっているところ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・バッタは口で葉を切っている。チョウはストローみたいに花の蜜を吸っている。 ・目の大きさが違う。チョウは目に点々がある。 ・バッタは足が長い。チョウは足が細い。 ・羽の色や形が違う。 ・バッタは頭が大きい。チョウは頭が小さい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・番組の中で、2つの昆虫の体を比較する場面が幾つかあるので、そこで再生を止めて、似ているところ違っているところを探させる。 ・体の色に目が向きがちなので、体の形などを比較することも意識させる。 	番組の中で体を比較する場面の写真の用意

	3番組の続きを視聴し、「カブトムシ」と「モンシロチョウ」の体のつくりを比べる。	<p><にているところ></p> <ul style="list-style-type: none"> 羽4枚、触角2本、足6本。 <p><ちがっているところ></p> <ul style="list-style-type: none"> カブトムシは目が小さい。チョウは目が大きい。 チョウは触角が長い。カブトムシは触角が短い。 カブトムシは角がある。口はブラシみたい。背中が硬い。足が太い。 	<ul style="list-style-type: none"> チョウとバッタの体の比較を参考に、触角や口や羽や足などの観点などで観察させる。 	番組の中で体を比較する場面の写真の用意
まとめ	4次時、他の昆虫の体を調べる計画を立てる。	<ul style="list-style-type: none"> クワガタムシを調べてみたい。 カマキリを調べてみたい。 クマバチを調べてみたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ものすごい図鑑の回転やズーム機能の紹介。 	タブレット使用の確認

学習カードの一例

くらべる虫	トノサマバッタ	モンシロチョウ
にている	羽が2つある。	
ちがっている	目の大きさが違う。 口の形が違う。 足の太さが違う。 触角の長さも違う。	モンシロチョウは4本の足がある。 目の色が違う。 触角が長い。 羽の色が白い。
くらべる虫	カブトムシ	モンシロチョウ
にている	はねは4枚ある。	
ちがっている	羽の形が丸い。 カブトムシは角がある。 口の形がブラシ状。 足の太さが違う。	カブトムシは4本の足がある。 目の色が黒い。 触角が短い。 羽の色が茶色。

くらべる虫	トノサマバッタ	モンシロチョウ
にている	羽が2つある。	羽が2つある。
ちがっている	葉を食べる口。 口の形が丸い。 触角が長い。 羽の色が茶色。 足の太さが違う。	みつをすうところがある。 目の色が白い。 触角が短い。 羽の色が白い。 足の太さが違う。
くらべる虫	カブトムシ	モンシロチョウ
にている	足が6本ある。 羽が4枚ある。 触角が2本ある。	
ちがっている	羽の形が丸い。 カブトムシは角がある。 口の形がブラシ状。 足の太さが違う。 触角の長さも違う。	カブトムシは4本の足がある。 目の色が黒い。 触角が短い。 羽の色が茶色。 足の太さが違う。

番組視聴の様子



(5) 考察

- 昆虫の足は6本という知識を持っている子もいるが、動画を視聴することで、知識にとどまらず、昆虫の体をよく観察して気づくという学習ができた。昆虫の部位のアップや口などの動きは、映像の力があってこそその気づきにつながった。
- 次時の最後で、昆虫の名称や定義、特徴を学習する計画であるが、違っているところを見つけることで、触角や目や口や足といった部分が昆虫の体に有ることがより印象的になった。

(6) 番組への要望

- モンシロチョウの足が4本に見えた子（1分20～40秒あたりと、バッタ、カブトムシとの比較場面）がいたので、お腹側から見たとき、足の数が鮮明になるような映像にしてほしい。
- 10分間の番組の中で扱える内容には限度があることはわかる。別途学習の資料として扱えるクリップ動画を更に充実してほしい。（現行トンボ、カブトムシ、バッタ、チョウは有る。アリや昆虫以外の虫のクリップ動画も希望。）